*VERBALE SINTESI INCONTRO DI RETE*

*ICS BIBBIENA, 28 Marzo 2014*

*GRUPPO INCLUSIONE*

**COSA E’ L’INCLUSIONE?**

**(Confronto tra i membri del gruppo)**

* Individuare i bisogni degli alunni;
* ACCOGLIENZA come attenzione, cura e ascolto dell'altro;
* Capire che individuare i bisogni non significa canalizzare gli alunni in categorie rigide e statiche;
* Domandarsi che cosa significa ESCLUSIONE;
* Inversione nel concetto di INTEGRAZIONE: inserire una struttura mentale nuova in una struttura scolastica antica che non concepisca l'alunno come separato dal contesto che lo accoglie;
* Approccio formativo che preveda un adattamento continuo del docente all’alunno;
* INCLUSIONE è qualcosa di molto più vasto del concetto di INTEGRAZONE: l’integrazione presuppone una struttura che integra un soggetto in una posizione di "debolezza", mentre l’inclusione riconosce ogni individuo come parte di una totalità ricca e articolata, portatore del diritto di essere coinvolto in un'INTERAZIONE attiva e paritaria con gli altri;
* Valorizzare i punti di forza degli alunni, curare e rinforzare gli aspetti positivi, responsabilizzare e gratificare il singolo su aspetti specifici della sua persona;
* Porsi e porre la domanda: che cosa mi (ti) serve per essere felice?;
* Rompere uno schema collaudato, interrogarsi su cosa serve, su cosa manca;
* Curare il passaggio tra gli ordini di scuola verso la trasmissione e la cura delle peculiarità degli alunni (la continuità però richiede anche discontinuità?);
* Occorre “risolvere” o "accogliere" le difficoltà?;
* Autobiografia narrativa come possibilità di incontro e come modalità auto-riflessiva (dal valore meta-cognitivo);
* Osservazione del Sé-Docente nel confronto con la diversità a scuola: recupero di strumenti auto-biografici promotori di incontro e dialogo con le proprie fragilità.

**Emerge la necessità di individuare un quadro di riferimento comune che comprenda:**

* Scopo del progetto e relativi obiettivi;
* COSA (contenuto, “perché” Etc.) e COME (spazi, tempi – ordinario e straordinario – modalità etc.);
* Documentazione del percorso (corredata da materiali/risorse suppletive );
* Confronto/raccordo progettuale: accessibile a tutti indipendentemente dal percorso formativo di ogni docente;
* Individuazione di indicatori di qualità del percorso;
* Valutazione iniziale, in itinere e finale.

**Occorre individuare l’esperto (suggerito Giuliano Franceschini, UNIFI) e il suo mandato al fine di poter:**

* Porre lui domande specifiche inerenti il tema in oggetto;
* Elaborare collegialmente le sue risposte;
* Recuperare strumenti formativi mirati;
* Produrre stimoli didattici da attuare in sezione;
* Aver conferma della validità dei percorsi svolti ;
* Ottenere eventuali suggerimenti correttivi di percorso.

**Seminario come:**

* Possibilità di attuare il lavoro di gruppo;
* Condivisione di intenti progettuali;
* Selezione di materiali;
* Modalità di rappresentazione del percorso svolto;
* Riflessione sulla trasversalità degli interventi e sulla proficua interazione tra i diversi linguaggi presenti a scuola.

**PUNTI SINTESI DELL'INCONTRO (scritti alla lavagna)**

1. Senso del "limite" per individuazione BES;
2. Accoglienza/Ascolto/Realizzazione percorsi
3. Luogo tempo dell'Incontro: Es. Autobiografia narrativa meta-cognitiva
4. Approccio formativo: insieme con i ragazzi mettendo in luce i punti di forza/ fragilità del docente stesso
5. Linea comune da condividere/carico cognitivo/modalità di supporto

**COMPITI PER IL POSSIMO INCONTRO DI GRUPPO:**

Operare una riflessione sui punti emersi (e condivisi da tutto il gruppo):

* E' questa la scuola che vorremmo?
* Perchè oggi non è così?
* Quale proposte dobbiamo formulare/attuare per attivare il cambiamento?

**FASI OPERATIVE:**

1. Raccolta di impressioni, suggerimenti e itinerari progettuali da parte dei membri del gruppo INCLUSIONE;
2. Ricerca di materiali (articoli, frasi, suggestioni etc.) da condividere all'interno del gruppo;
3. Trasmissione di questi (invio mail) e creazione di una piattaforma di discussione all'interno della quale creare un dialogo continuo tra tutti i membri del gruppo Inclusione.